Itinerario de emprendimiento universitario de Túnez — Planes de negocio como tesis y mentoría del sector privado, evaluados por sorteo nacional

City Innovation Library · Buena práctica · Túnez

Puntuación de calidad: 57/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

En 2009/10, Túnez permitió a los estudiantes de último año de grados aplicados sustituir la tesis por un plan de negocio con mentoría. Un sorteo entre 1.702 solicitantes mostró que el autoempleo subió 1–4 pp un año después (46–87 % relativo), pero el empleo total no cambió.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of impact / measured results	2/3
Transferability / demonstrated replication	1/3
Scalability	2/3
Sustainability / continuity	1/3
Innovation	2/3
Inclusiveness / equity	1/3
Multi-stakeholder collaboration	3/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-17

Tunisian Ministries of Higher Education and of Vocational Training & Employment, ANETI, with the World Bank — consultado el 2026-11-17

World Bank Policy Research Working Paper 6285 (Premand, Brodmann, Almeida, Grun, Barouni) — consultado el 2026-11-17

World Development 77 (2016) article record — consultado el 2026-11-17

International Youth Foundation copy of the study — consultado el 2026-11-17

Citar — Evidoria. *Itinerario de emprendimiento universitario de Túnez — Planes de negocio como tesis y mentoría del sector privado, evaluados por sorteo nacional*. ID persistente: 023ea517-03fd-45d8-839f-19311f5cbf53.