

Tutor CoPilot — El Sistema Humano-IA de Stanford y FEV Tutor Mejora los Resultados de Tutoría de Matemáticas en Escuelas Título I

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 80/100

Solidez de la evidencia: Ensayo controlado aleatorizado

Resumen

Un copiloto de IA de Stanford ofrece sugerencias de experto a tutores de matemáticas. Un ensayo con 900 tutores y 1.800 alumnos de escuelas Título I encontró una ganancia de dominio de 4 puntos, que sube a 9 puntos con tutores menos experimentados.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-01

Stanford University (EduNLP Lab) & FEV Tutor — consultado el 2026-08-01

Stanford EduNLP Lab — Tutor CoPilot — consultado el 2026-08-01

arXiv preprint — Wang et al. 2024 — consultado el 2026-08-01

K-12 Dive — How AI can improve tutor effectiveness — consultado el 2026-08-01

Citar — Evidoria. Tutor CoPilot — El Sistema Humano-IA de Stanford y FEV Tutor Mejora los Resultados de Tutoría de Matemáticas en Escuelas Título I. ID persistente: 3e3b8c89-7ee0-49d6-8127-8b0e568593f4.