

Política del DfE del Reino Unido sobre IA generativa en educación

AI in Education · Good practice · Reino Unido

Puntuación de calidad: 80/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

La posición del gobierno británico de junio de 2025 sobre IA generativa en escuelas y colegios: aprovechar la oportunidad, pero con supervisión humana, protección de datos y filtrado, sin datos personales en herramientas de IA y un conjunto completo de recursos para personal.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE evaluation](#) — consultado el 2026-06-21

[GOV.UK — Generative AI in education](#) — consultado el 2026-06-21

[AI in Education — DfE update Jan 2025](#) — consultado el 2026-06-21

Citar — Evidoria. *Política del DfE del Reino Unido sobre IA generativa en educación*. ID persistente: 4855fbd5-0a5f-4039-93a3-1cc96eb5c875.