

Marcos de competencias en IA de la UNESCO para estudiantes y maestros

AI in Education · Good practice · Francia

Puntuación de calidad: 93/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

Marcos de competencias en IA centrados en el ser humano de la UNESCO para estudiantes y maestros, junto con su orientación sobre IA generativa y Recomendación sobre ética — la referencia global para cómo debería verse la alfabetización responsable en IA.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Scalability & sustainability	3/3
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE evaluation — consultado el 2026-06-21

UNESCO — AI competency frameworks — consultado el 2026-06-21

UNESCO — Guidance for Generative AI in Education — consultado el 2026-06-21

Citar — Evidoria. Marcos de competencias en IA de la UNESCO para estudiantes y maestros. ID persistente: a55f854b-6858-4fda-b85b-b9de012db199.