

La evaluación de preparación para la IA de la UNESCO traza una hoja de ruta para la IA en las escuelas de Timor-Leste

AI in Education · Buena práctica · Timor Oriental

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

La UNESCO realizó una evaluación de preparación para la IA en dos talleres en Dili (abril–mayo de 2025), que incluyó la educación entre cinco dimensiones, alimentando la estrategia digital de Timor-Leste. Un estudio paralelo señala la conectividad irregular y la baja alfabetización digital docente como principales barreras.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-30

UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific (Jakarta) & Timor-Leste Ministry of Transport and Communications — consultado el 2026-07-30

UNESCO: Preparing Timor-Leste to embrace Artificial Intelligence — consultado el 2026-07-30

ICCE 2024: Transforming Education in Timor-Leste — The Role of E-Learning and AI in Boosting Student Achievements — consultado el 2026-07-30

Citar — Evidoria. La evaluación de preparación para la IA de la UNESCO traza una hoja de ruta para la IA en las escuelas de Timor-Leste. ID persistente: efe87474-673a-436a-8c17-9be0d1c191c2.