

Formación de la UNESCO en IA para inspectores pedagógicos de Gabón — Libreville

AI in Education · Buena práctica · Gabón

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

La UNESCO y el Ministerio de Educación de Gabón formaron a unos 100 inspectores pedagógicos en IA, diseño de prompts y planificación de clases (mayo de 2025), con un curso de seguimiento, mientras que solo el 10% de las escuelas gabonesas tiene normas de gobernanza de IA.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-05

UNESCO Libreville Office & Gabon Ministry of National Education, Civic Instruction and Professional Training — consultado el 2026-08-05

Gabon Review — consultado el 2026-08-05

UNESCO Libreville — consultado el 2026-08-05

Citar — Evidoria. *Formación de la UNESCO en IA para inspectores pedagógicos de Gabón — Libreville*. ID persistente: 64ed86d2-11bd-46f7-8858-f5518ec655c4.