

La iniciativa UNESCO-CODEMAO de codificación juvenil e IA forma a docentes en la República del Congo

AI in Education · Buena práctica · Congo

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

La Iniciativa de Codificación Juvenil de la UNESCO y CODEMAO formó a unos 99 docentes (45 % mujeres) en Congo, Kenia, Namibia y Tailandia entre 2021 y 2023, generando 82 proyectos de codificación. Una fase de 2026 lleva a docentes y estudiantes congoleños a China para un estudio de una semana sobre IA y codificación.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-30

UNESCO (Contextual Analysis and Foresight Unit for Priority Africa / IITE) & CODEMAO — consultado el 2026-07-30

UNESCO: Launch of the Second Phase of the UNESCO-CODEMAO Youth Coding Initiative in China — consultado el 2026-07-30

Education News Kenya: Machakos ICT teacher heads to China for UNESCO-backed AI training — consultado el 2026-07-30

UNESCO IITE: UNESCO and CODEMAO united to strengthen coding skills of students and teachers in Africa and Asia — consultado el 2026-07-30

Citar — Evidoria. La iniciativa UNESCO-CODEMAO de codificación juvenil e IA forma a docentes en la República del Congo. ID persistente: fbec1197-ae1f-45ea-a9c2-22fd7508e598.