

UNICEF, Ministerio de Educación de Bután y PubCoder — libros de texto digitales accesibles automatizados con IA para alumnado con discapacidad

AI in Education · Buena práctica · Bután

Puntuación de calidad: 73/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

UNICEF Bután y el Ministerio de Educación formaron a expertos curriculares, docentes y educadores especializados para producir libros digitales accesibles con PubCoder, probando cuentos narrados por IA y con lengua de signos en 19 escuelas para niños con discapacidad.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-02

UNICEF Bhutan & Ministry of Education and Skills Development (with OpenAI, PubCoder) — consultado el 2026-08-02

HundrED: Accessible Digital Textbooks (ADTs) for All — consultado el 2026-08-02

PubCoder: PubCoder and UNICEF — Supporting Accessible Digital Textbooks Worldwide — consultado el 2026-08-02

Citar — Evidoria. UNICEF, Ministerio de Educación de Bután y PubCoder — libros de texto digitales accesibles automatizados con IA para alumnado con discapacidad. ID persistente: eacaec8c-1cd6-4293-ad3c-320097b3ba14.