

UNICEF y el MINERD — Piloto de libros de texto digitales accesibles con IA para estudiantes con discapacidad en República Dominicana

AI in Education · Buena práctica · República Dominicana

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Desde diciembre de 2022, el MINERD y UNICEF de República Dominicana han desarrollado libros de texto digitales accesibles convertidos con IA —narración de audio, lengua de señas, descripción de imágenes—, probados en nueve escuelas hacia 2024, con un plan nacional para alcanzar 100 centros y 50.000 niños en 2027.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-06

UNICEF Dominican Republic & Ministerio de Educación (MINERD) — consultado el 2026-08-06

UNICEF Innocenti: Testing Digital Accessibility in Education — Dominican Republic (2025 evaluation) — consultado el 2026-08-06

El Nuevo Diario: MINERD y UNICEF lanzan iniciativa 'Libros Digitales Accesibles' — consultado el 2026-08-06

Libros Digitales Accesibles — MINERD programme site — consultado el 2026-08-06

Citar — Evidoria. *UNICEF y el MINERD — Piloto de libros de texto digitales accesibles con IA para estudiantes con discapacidad en República Dominicana*. ID persistente: dc023ccb-f368-4683-8285-c01d273072e4.