

UNICEF y el Ministerio de Educación de Paraguay — Libros de texto digitales accesibles y el mandato de compras inclusivas de 2018

AI in Education · Buena práctica · Paraguay

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Paraguay forma parte de la iniciativa de libros de texto digitales accesibles de UNICEF desde 2016 y, en agosto de 2018, se convirtió en el primer país en exigir por ley que todos los libros comprados por el Ministerio de Educación fueran inclusivos, convirtiendo un piloto tecnológico en política nacional vinculante.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-06

UNICEF Paraguay & Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) — consultado el 2026-08-06

UNICEF LAC: Inclusive education — Accessible digital textbooks initiative — consultado el 2026-08-06

HundrED: Accessible Digital Textbooks (ADTs) for All — consultado el 2026-08-06

Citar — Evidoria. *UNICEF y el Ministerio de Educación de Paraguay — Libros de texto digitales accesibles y el mandato de compras inclusivas de 2018*. ID persistente: 3b0d368e-44f7-4a59-a43f-b29e6aa6a4b3.