

UNICEF y Ministerio de Educación de Uganda — Libros de Texto Digitales Accesibles para Alumnado con Discapacidad

AI in Education · Buena práctica · Uganda

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Desde 2017, UNICEF y el Ministerio de Educación de Uganda han convertido libros de texto de primaria a formatos de audio, texto grande y lengua de signos para alumnado ciego, con baja visión y sordo en 20 escuelas modelo, dentro de la iniciativa global de UNICEF que incorporó una cadena de producción con IA en 2024.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-15

UNICEF Uganda; Ministry of Education and Sports (MoES); Kyambogo University; National Curriculum Development Centre (NCDC); Norwegian Government; UNPRPD Fund — consultado el 2026-08-15

Hundred.org — Accessible Digital Textbooks (ADTs) for All — consultado el 2026-08-15

Citar — Evidoria. *UNICEF y Ministerio de Educación de Uganda — Libros de Texto Digitales Accesibles para Alumnado con Discapacidad*. ID persistente: cb8d362f-beb6-469a-8bf8-8e4ee9faea7e.