

Diseño Universal para el Aprendizaje — El marco de CAST para planes de estudio digitales inclusivos

Digital Inclusion · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 96/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

El marco de Diseño Universal para el Aprendizaje de CAST propone integrar desde el inicio múltiples formas de motivación, representación y expresión en los planes de estudio digitales, en lugar de adaptarlos después para cada discapacidad.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Innovation level	4/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-30

[CAST \(Center for Applied Special Technology\)](#) — consultado el 2026-08-30

[CAST: Timeline of Innovation](#) — consultado el 2026-08-30

[PMC: Universal design for learning for educating students with intellectual disabilities — a systematic review](#) — consultado el 2026-08-30

Citar — Evidoria. *Diseño Universal para el Aprendizaje — El marco de CAST para planes de estudio digitales inclusivos*. ID persistente: 7a97d088-bfec-4f84-a91e-5421b4708eb0.