

El Proyecto Piloto de Tutoría con IA Generativa de Universitas Terbuka Llega a 37.743 Estudiantes a Distancia

AI in Education · Buena práctica · Indonesia

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Cuasiexperimental

Resumen

Un estudio cuasiexperimental en la Universidad Abierta de Indonesia, con 550.000 estudiantes, comparó a 18.713 estudiantes en tutorías asistidas por ChatGPT con 19.030 en clases con tutoría humana, y halló mejoras pequeñas pero estadísticamente significativas en las calificaciones de los trabajos y en la participación en los foros.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-24

[Universitas Terbuka \(Indonesia Open University\)](#) — consultado el 2026-08-24

[Open Praxis \(2025\)](#) — consultado el 2026-08-24

[Universitas Negeri Surabaya case-study writeup](#) — consultado el 2026-08-24

Citar — Evidoria. *El Proyecto Piloto de Tutoría con IA Generativa de Universitas Terbuka Llega a 37.743 Estudiantes a Distancia*. ID persistente: 3e098b9e-741e-451c-90d6-42b8eb0e8f08.