

Política de IA en la Educación de la Universidad de Guyana — Calificación de Doble Vía y Divulgación Obligatoria de IA

AI in Education · Buena práctica · Guyana

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

La universidad nacional de Guyana exige que los estudiantes declaren el uso de IA generativa, califica los trabajos asistidos y no asistidos por IA con rúbricas distintas, y advierte que su propio detector de IA de Turnitin no es fiable en lugar de tratarlo como prueba de fraude.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-21

University of Guyana — consultado el 2026-08-21

University of Guyana – AI in Education Policy (PDF) — consultado el 2026-08-21

Bissessar (2025), Equity in Education & Society, SAGE — consultado el 2026-08-21

University of Guyana – Academic Integrity Safeguards — consultado el 2026-08-21

Citar — Evidoria. Política de IA en la Educación de la Universidad de Guyana — Calificación de Doble Vía y Divulgación Obligatoria de IA. ID persistente: be09b53a-2592-464a-9158-37c1b851506d.