

Evaluación 'two-lane' de la Universidad de Sídney para la era de la IA

AI in Education · Good practice · Australia

Puntuación de calidad: 87/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

En lugar de una carrera armamentista de detección de IA imposible de ganar, Sídney rediseñó la evaluación en dos carriles — evaluación segura presencial de competencia esencial, y evaluación abierta donde se espera uso de IA — integrada en todos los cursos de 2025.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE evaluation](#) — consultado el 2026-06-21

[University of Sydney — AI assessment policy](#) — consultado el 2026-06-21

[Teaching@Sydney — two-lane FAQ](#) — consultado el 2026-06-21

Citar — Evidoria. Evaluación 'two-lane' de la Universidad de Sídney para la era de la IA. ID persistente: 8e32d482-a6f0-46a2-841a-3b7b613d1715.