

Modelo de aprendizaje automático de Uruguay para la alerta temprana del riesgo de repetición en la escuela primaria (Panel-EIT / ANEP)

AI in Education · Good practice · Uruguay

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Un estudio uruguayo revisado por pares siguió a 15.529 niños hasta 1.º-3.º grado, construyendo modelos de aprendizaje automático que predijeron la repetición de grado con un 80% de precisión, pero el estado de implementación operativa del piloto no está confirmado, y los autores subrayan que los modelos muestran correlación, no causalidad.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-18

Universidad de la República (UDELAR) with ANEP-CODICEN — consultado el 2026-07-18

Redalyc: peer-reviewed study (Revista Latinoamericana de Estudios Educativos) — consultado el 2026-07-18

IDB fAirLAC: Uruguay school-dropout prediction pilot — consultado el 2026-07-18

UNICEF: Uruguay Country Programme Document 2021 — consultado el 2026-07-18

Citar — Evidoria. Modelo de aprendizaje automático de Uruguay para la alerta temprana del riesgo de repetición en la escuela primaria (Panel-EIT / ANEP). ID persistente: 5b877c95-3f2d-4f07-92d9-2b9f0e6b3a64.