

VETAsslst — Análisis de necesidades en Eslovaquia y formación de 78 docentes de formación profesional en el uso de la IA como asistente docente

AI in Education · Buena práctica · Eslovaquia

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

En el proyecto Erasmus+ VETAsslst, investigadores eslovacos encuestaron a 208 docentes de FP y entrevistaron a 38, detectaron importantes carencias de alfabetización en IA, evaluaron 37 herramientas de IA y formaron a 78 docentes.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-10-06

[University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava \(VETAsslst Erasmus+ consortium\)](#) — consultado el 2026-10-06

[Journal article \(PH NOE\)](#) — consultado el 2026-10-06

[VETAsslst project \(BME\)](#) — consultado el 2026-10-06

Citar — Evidoria. VETAsslst — Análisis de necesidades en Eslovaquia y formación de 78 docentes de formación profesional en el uso de la IA como asistente docente. ID persistente: 00032e33-671f-48ab-9d63-964262c1f6ec.