

La Federación Valonia-Bruselas prueba herramientas de IA para el refuerzo de competencias básicas en 20 escuelas primarias

AI in Education · Buena práctica · Bélgica

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

La Comunidad Francesa de Bélgica seleccionó 20 escuelas primarias para probar herramientas de IA adaptativas — Lalilo, Adaptiv'Math, Matheros y Projet Voltaire — para refuerzo, consolidación y ampliación en lectura, escritura y matemáticas de 4.º a 6.º de primaria, con un fondo de 200.000 €.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-09-16

[Fédération Wallonie-Bruxelles](#) — consultado el 2026-09-16

[info-lux.com](#) — L'IA entre en classe : 20 écoles primaires la testent jusqu'au 9 octobre — consultado el 2026-09-16

[L'Avenir](#) — Une vingtaine d'écoles primaires vont tester des outils d'intelligence artificielle durant un an — consultado el 2026-09-16

Citar — Evidoria. *La Federación Valonia-Bruselas prueba herramientas de IA para el refuerzo de competencias básicas en 20 escuelas primarias*. ID persistente: 366dcfcb-2982-47b2-9b61-2bf32eb6eb61.