

Chatbot de WhatsApp con apoyo de LLM para el desarrollo profesional docente — Bertoua, Camerún

AI in Education · Good practice · Camerún

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Observational / pre–post

Resumen

Un chatbot de WhatsApp con contenido de formación generado por un LLM se puso a prueba con 47 docentes de primaria en Bertoua, Camerún. Obtuvo una puntuación de usabilidad significativamente superior a un formulario en línea ($p=.044$), pero el costo de los datos y el contenido solo en inglés limitaron su alcance.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-12

International NGO teacher-training programme (Bertoua, East Region) with LLM-supported content — consultado el 2026-07-12

arXiv preprint: Teacher Professional Development on WhatsApp and LLMs — Early Lessons from Cameroon — consultado el 2026-07-12

Global Partnership for Education: WhatsApp-integrated AI — what it can (and cannot) do for teachers, pedagogy and TPD — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. Chatbot de WhatsApp con apoyo de LLM para el desarrollo profesional docente — Bertoua, Camerún. ID persistente: f2c9b54e-7132-45f7-a662-ee1e5bd66bdb.