Cuando los tutores de IA hablan — un ensayo preregistrado en el MBA en línea de la Universidad de Boston halla que la estructura del tutor, y no la voz, impulsa el aprendizaje

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Ensayo preregistrado en el MBA en línea de BU Questrom: 86 estudiantes sorteados entre un tutor GPT-5.4 basado en el curso e IA de consumo libre; los tutorizados ganaron 6,63 puntos más (p=0,007). La voz costó 2,8× más que el texto sin mejorar el aprendizaje.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-23

Boston University Questrom School of Business — consultado el 2026-11-23

arXiv 2609.23958 — When AI Tutors Speak — consultado el 2026-11-23

Unite.AI commentary on the study — consultado el 2026-11-23

Citar — Evidoria. *Cuando los tutores de IA hablan — un ensayo preregistrado en el MBA en línea de la Universidad de Boston halla que la estructura del tutor, y no la voz, impulsa el aprendizaje*. ID persistente: 1877dcd4-1ca9-41a2-a04b-48a04cf49cdf.