

Donde Escasean los Orientadores Vocacionales, la Universidad Técnica de Machala Crea un Chatbot de Orientación Profesional con DeepSeek para Estudiantes Ecuatorianos

AI in Education · Buena práctica · Ecuador

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

La UTMACH creó un chatbot de orientación vocacional con IA generativa para estudiantes ecuatorianos de secundaria; en un ensayo cuasiexperimental con 351 estudiantes, sus recomendaciones coincidieron con el test vocacional oficial de la SENESCYT en el 80,1% de los casos, y el 76% de los estudiantes valoró la experiencia positivamente.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-06

Universidad Técnica de Machala (UTMACH) — consultado el 2026-09-06

Informática y Sistemas journal (UTM) — consultado el 2026-09-06

ResearchGate record — consultado el 2026-09-06

Citar — Evidoria. Donde Escasean los Orientadores Vocacionales, la Universidad Técnica de Machala Crea un Chatbot de Orientación Profesional con DeepSeek para Estudiantes Ecuatorianos. ID persistente: 82521649-a51c-4840-a891-c314a7c2cff7.