

Plataforma de Tutor de IA WizdomCRM — Un Caso Cautelar en Diez Escuelas Primarias Católicas de Trinidad y Tobago

AI in Education · Good practice · Trinidad yTobago

Puntuación de calidad: 20/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

WizdomCRM Caribbean y la Junta de Educación Católica de Trinidad probaron una aplicación de tutoría con IA con ocho personajes animados en diez escuelas primarias en 2024. Solo se ocuparon 194 de las 300 plazas patrocinadas, y a mediados de 2025 no se habían publicado resultados independientes del propio piloto.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-18

Catholic Education Board of Management (CEBM) / WizdomCRM Caribbean Ltd — consultado el 2026-07-18

CatholicTT — RC schools to enhance subject learning through AI — consultado el 2026-07-18

CatholicTT — Pilot programme introduces AI Tutor Platform to primary schools — consultado el 2026-07-18

Trinidad Guardian — Caribbean education faces AI challenge — consultado el 2026-07-18

Citar — Evidoria. *Plataforma de Tutor de IA WizdomCRM — Un Caso Cautelar en Diez Escuelas Primarias Católicas de Trinidad y Tobago*. ID persistente: 4e5b64c7-f636-4447-a8fe-4a09fd89f593.