

Write & Improve en SDU University — Un Ensayo en Aula en Kazajistán que Compara Retroalimentación de IA y de Docentes

AI in Education · Good practice · Kazajistán

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Quasi-experimental

Resumen

Un estudio cuasiexperimental en una universidad privada de Kazajistán dio a 134 futuros profesores de inglés retroalimentación de IA (Write & Improve, de Cambridge) o de docentes en tareas de escritura tipo IELTS. El MANCOVA no encontró diferencia de aprendizaje significativa entre ambas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-06

SDU University — consultado el 2026-07-06

Bodaubekov et al. (2025), Contemporary Educational Technology, 17(1), ep548 — consultado el 2026-07-06

Cambridge Write & Improve — official platform — consultado el 2026-07-06

Citar — Evidoria. Write & Improve en SDU University — Un Ensayo en Aula en Kazajistán que Compara Retroalimentación de IA y de Docentes. ID persistente: 09bcf01f-9d04-442e-851f-d18d94aedd31.