

Piloto de Aprendizaje Adaptativo con IA Zambia–Obrizum en Escuelas Secundarias e Instituciones TEVET

AI in Education · Good practice · Zambia

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

El Ministerio de Tecnología y Ciencia de Zambia firmó un memorando de entendimiento con Obrizum Group, vinculada a Cambridge, en marzo de 2026, para probar el aprendizaje adaptativo con IA en escuelas secundarias desde mediados de abril de 2026, dentro de la Estrategia Nacional de IA 2024-2026, con expansión prevista a instituciones TEVET y a todo el país si el piloto tiene éxito.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-12

Zambia Ministry of Technology and Science; Obrizum Group Ltd (University of Cambridge-linked) — consultado el 2026-07-12

TechInAfrica: Zambia Signs MOU With UK Firm to Pilot AI in Schools — consultado el 2026-07-12

Telecompaper: Zambia partners with University of Cambridge-linked Obrizum to pilot AI in schools — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Piloto de Aprendizaje Adaptativo con IA Zambia–Obrizum en Escuelas Secundarias e Instituciones TEVET*. ID persistente: e6caa1b2-f820-4b88-b4a2-b6370f90fc62.