

La Estrategia Nacional de IA de Zimbabwe Hace Obligatorias la IA, la Programación y la Robótica Desde la Escuela Primaria

AI in Education · Buena práctica · Zimbabwe

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

La Estrategia Nacional de IA de Zimbabwe (2026–2030) hace obligatorias la IA, la programación y la robótica desde la escuela primaria, exige la capacitación docente y la creación de Centros de Excelencia en IA, y combina la reforma curricular con un despliegue nacional de tabletas "Un Alumno, Una Tableta" dirigido a escuelas rurales.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-07

Government of Zimbabwe — Ministry of Information Communication Technology, Postal and Courier Services; Ministry of Primary and Secondary Education — consultado el 2026-08-07

OECD.AI — Zimbabwe National Artificial Intelligence Strategy 2026–2030 — consultado el 2026-08-07

UN Zimbabwe — Zimbabwe Unveils 2026–2030 AI Strategy — consultado el 2026-08-07

Citar — Evidoria. *La Estrategia Nacional de IA de Zimbabwe Hace Obligatorias la IA, la Programación y la Robótica Desde la Escuela Primaria*. ID persistente: 302258b9-fd08-4b8f-b35e-53f9b6eaf502.