

Matériel tactile en Hangul imprimé en 3D — Un outil pédagogique à caractères en creux à l'École nationale des aveugles de Séoul

Digital Inclusion · Bonne pratique · Corée du Sud

Score de qualité : 52/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Des chercheurs ont imprimé en 3D des caractères Hangul en creux, à tracer du doigt et associés au braille, pour apprendre à écrire à trois enfants aveugles d'âge préscolaire à l'École nationale des aveugles de Séoul, dans une étude pilote publiée après relecture par des pairs dans le Journal of Visual Impairment & Blindness.

Dimensions clés

Dimension	Score
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	0/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	0/1
Documented learning	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-05

[Seoul National School for the Blind, with university 3D-printing researchers](#) — consulté le 2026-09-05

[ERIC / Journal of Visual Impairment & Blindness \(2016\)](#) — study record — consulté le 2026-09-05

[3ders.org — 3D printed literacy tools help visually impaired children learn Korean alphabet](#) — consulté le 2026-09-05

Citer — Evidoria. *Matériel tactile en Hangul imprimé en 3D — Un outil pédagogique à caractères en creux à l'École nationale des aveugles de Séoul*. ID persistant : d54ec12e-ce4a-403e-84bd-fbd3f21a7a99.