

Un modèle d'alerte précoce d'apprentissage automatique sensible au contexte pour le risque de décrochage au niveau O dans le Sud-Ouest de l'Ouganda

AI in Education · Bonne pratique · Ouganda

Score de qualité : 20/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Des chercheurs de l'Université Bishop Stuart ont construit un modèle de dépistage à partir de 331 élèves du niveau O dans six écoles de Mbarara et d'Isingiro, identifiant les arriérés de frais, les longues distances de trajet et le harcèlement comme facteurs de risque, tout en précisant que sa précision modérée et son petit échantillon excluent toute utilisation autonome pour des décisions à fort enjeu.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-24

[Bishop Stuart University](#) — consulté le 2026-09-24

[East African Journal of Interdisciplinary Studies article](#) — consulté le 2026-09-24

[UNICEF Uganda Policy Note: Overcoming the Challenges of Education in Uganda](#) — consulté le 2026-09-24

Citer — Evidoria. *Un modèle d'alerte précoce d'apprentissage automatique sensible au contexte pour le risque de décrochage au niveau O dans le Sud-Ouest de l'Ouganda*. ID persistant : 58efdee8-bda6-4991-a584-6e57ce026413.