

Une échelle validée de culture de l'IA et un programme de développement professionnel pour les futurs enseignants en Cisjordanie

AI in Education · Bonne pratique · Palestine, État de

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

Un programme pour 37 futurs enseignants de l'Université Kadoorie et de l'Université d'Hébron (Palestine) a utilisé une échelle validée de culture de l'IA, avec des gains significatifs prétest-post-test, sans effet selon le genre ou la spécialité (2024).

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-09

[Palestine Technical University Kadoorie](#) — consulté le 2026-09-09

[Bilal Younis — PTUK faculty page](#) — consulté le 2026-09-09

[Journal of Digital Learning in Teacher Education](#) — consulté le 2026-09-09

[ERIC record \(EJ1434278\)](#) — consulté le 2026-09-09

Citer — Evidoria. *Une échelle validée de culture de l'IA et un programme de développement professionnel pour les futurs enseignants en Cisjordanie*. ID persistant : c87b37fd-1aa7-4687-8c38-445e1f39f41c.