

Manuels numériques accessibles — l'UNICEF, eKitabu et le ministère kényan de l'Éducation testent un apprentissage inclusif pour 130 élèves handicapés

AI in Education · Bonne pratique · Kenya

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

L'UNICEF Kenya, eKitabu et le KICD ont testé un manuel numérique de conception universelle de l'apprentissage — avec versions audio, en langue des signes kényane et en texte simplifié — touchant 130 élèves handicapés dans 25 écoles, avant qu'un concours de 2019 n'ajoute 70 titres accessibles supplémentaires.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-13

[UNICEF Kenya, eKitabu and the Kenya Institute of Curriculum Development \(KICD\), with Kenya's Ministry of Education](#) — consulté le 2026-09-13

[eKitabu](#) — consulté le 2026-09-13

[UNICEF Innovation](#) — consulté le 2026-09-13

Citer — Evidoria. *Manuels numériques accessibles — l'UNICEF, eKitabu et le ministère kényan de l'Éducation testent un apprentissage inclusif pour 130 élèves handicapés*. ID persistant : b77ec641-dbb2-49de-a913-2862a2a09131.