Expérience d'accès au tuteur IA acemate — un essai préenregistré auprès de 334 étudiants à Berlin montre que l'accès libre l'emporte sur « lire d'abord, demander ensuite »

AI in Education · Bonne pratique · Allemagne

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Essai randomisé préenregistré à la TU Berlin (N=334) : un tuteur GPT-4/RAG d'acemate a relevé les notes de 0,23 ET ; l'accès continu dépasse de 0,21 ET l'accès ouvert après 10 min de lecture. Gains plus forts chez les étudiants faibles au départ et autorégulés.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-23

WZB Berlin Social Science Center, University of Göttingen and WHU, with the acemate learning platform — consulté le 2026-11-23

IZA Discussion Paper No. 18338 (Dec 2025) — consulté le 2026-11-23

EconPapers / RePEc listing (WZB series) — consulté le 2026-11-23

IZA listing — consulté le 2026-11-23

Citer — Evidoria. *Expérience d'accès au tuteur IA acemate — un essai préenregistré auprès de 334 étudiants à Berlin montre que l'accès libre l'emporte sur « lire d'abord, demander ensuite »*. ID persistant : 98d4fcf3-609e-41e4-bcca-2db644443d80.