

Adaptiv'World (EvidenceB) — L'apprentissage adaptatif par IA améliore les résultats en maths et en français dans un lycée technique de Gagnoa, Côte d'Ivoire

AI in Education · Bonne pratique · Côte d'Ivoire

Score de qualité : 73/100

Niveau de preuve : Quasi expérimental

Résumé

Une évaluation en différence de différences sur 22 semaines de la plateforme adaptative EvidenceB au Lycée technique et professionnel de Gagnoa montre des gains de 0,23 écart-type en maths et 0,12 en français chez les utilisateurs actifs, les élèves les plus faibles progressant le plus vite.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-18

World Bank Youth-RISE / Ministry of Technical and Vocational Education and Training (METFPA), with EvidenceB and the Mastercard Foundation — consulté le 2026-08-18

EvidenceB — adaptive-learning technology — consulté le 2026-08-18

World Bank: Adaptive learning — a response to Côte d'Ivoire's education challenges — consulté le 2026-08-18

Citer — Evidoria. Adaptiv'World (EvidenceB) — L'apprentissage adaptatif par IA améliore les résultats en maths et en français dans un lycée technique de Gagnoa, Côte d'Ivoire. ID persistant : 596c9036-d790-4905-8724-1422ab67299e.