

Évaluation des besoins en IA et formation de la Banque asiatique de développement (ADB) pour les enseignants du primaire au Bangladesh

AI in Education · Good practice · Bangladesh

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Première évaluation systématique des besoins et formation sur la préparation à l'IA destinée aux enseignants du primaire au Bangladesh, menée dans le cadre du quatrième programme de développement de l'éducation primaire de la BASD. 1 253 enseignants ont été interrogés (août 2023–janv. 2024) sur les pédagogies assistées par l'IA, puis formés ; publiée sous forme de document de travail de la BASD en décembre 2024.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-06

[Asian Development Bank / Directorate of Primary Education, Bangladesh](#) — consulté le 2026-07-06

[ADB publication page](#) — consulté le 2026-07-06

[ADB working paper PDF \(SDWP No. 101\)](#) — consulté le 2026-07-06

[University of Oxford Research Archive \(ORA\) deposit](#) — consulté le 2026-07-06

[EdTech Hub Evidence Library entry](#) — consulté le 2026-07-06

Citer — Evidoria. *Évaluation des besoins en IA et formation de la Banque asiatique de développement (ADB) pour les enseignants du primaire au Bangladesh*. ID persistant : f46aaa8b-1516-4595-8c11-e7cf66e381b4.