

Un Tuteur de Programmation Adaptatif Basé sur l'IA Fait Presque Doubler les Progrès des Étudiants Défavorisés — Université de Dunaújváros

AI in Education · Bonne pratique · Hongrie

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Une étude contrôlée de 13 semaines menée dans quatre universités hongroises a révélé qu'un tuteur adaptatif basé sur ChatGPT, utilisant le Bayesian Knowledge Tracing, a presque doublé les progrès en programmation de 122 étudiants défavorisés (d de Cohen=1,40, $p<0,001$) par rapport à l'enseignement classique ($d=0,74$).

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-16

[University of Dunaújváros](#) — consulté le 2026-08-16

[TechTrends \(Springer\) — study DOI](#) — consulté le 2026-08-16

[ResearchGate preprint](#) — consulté le 2026-08-16

[Summary write-up](#) — consulté le 2026-08-16

Citer — Evidoria. *Un Tuteur de Programmation Adaptatif Basé sur l'IA Fait Presque Doubler les Progrès des Étudiants Défavorisés — Université de Dunaújváros*. ID persistant : d3ac1908-bbb9-4741-80e9-483552cc3afe.