

IA et Éducation – Défis et Perspectives : Conférence Régionale des Enseignants à Sarajevo

AI in Education · Good practice · Bosnie-Herzégovine

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Une conférence régionale de quatre jours à Sarajevo a formé plus de 80 enseignants de Bosnie-Herzégovine, de Croatie, de Serbie et de Slovénie à un usage responsable de l'IA en classe, et a lancé les orientations de l'UNESCO sur l'IA dans l'éducation, traduites en quatre langues régionales.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-12

[Catholic School Centre 'Saint Joseph' \(Sarajevo\), with UNESCO, UNICEF, the French Institute and the Croatian Cultural Society 'Napredak'](#) — consulté le 2026-07-12

[UNESCO: AI and Education – towards a human-centred future](#) — consulté le 2026-07-12

[dig.watch: AI in education with UNESCO and UNICEF](#) — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *IA et Éducation – Défis et Perspectives : Conférence Régionale des Enseignants à Sarajevo*. ID persistant : 6e32134b-04f8-4529-ba58-0479250c10dd.