

L'IA comme aménagement — Des étudiants en médias « de la Détermination » de l'Université de Sharjah utilisent ChatGPT, Otter.ai et Runway ML en classe

AI in Education · Bonne pratique · Émirats arabes unis

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Une étude de cas de l'Université de Sharjah menée auprès de 12 étudiants en médias « de la Détermination » a révélé que des outils d'IA générative — ChatGPT, Canva, Runway ML, Otter.ai — ont réduit le temps des tâches d'environ 40 % en tant qu'aménagements informels, tandis que le centre de ressources pour le handicap de l'université a remporté un prix national d'inclusion en 2026.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-21

[University of Sharjah — Disability Resource Centre / College of Communication](#) — consulté le 2026-09-21

[Springer — The Use of AI Tools by Persons with Determination in Higher Education](#) — consulté le 2026-09-21

[WAM \(Emirates News Agency\) — University of Sharjah cements its place as leader in inclusive education](#) — consulté le 2026-09-21

Citer — Evidoria. L'IA comme aménagement — Des étudiants en médias « de la Détermination » de l'Université de Sharjah utilisent ChatGPT, Otter.ai et Runway ML en classe. ID persistant : 3bddb3e3-8d38-489d-b8e9-25b6b164c6eb.