

L'apprentissage par problèmes assisté par l'IA améliore la rétention des connaissances en formation de kinésithérapie — Essai Istanbul–Tolède

AI in Education · Bonne pratique · Turquie

Score de qualité : 27/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Un essai randomisé mené auprès de 40 étudiants à l'Université Istanbul Medipol et à l'Universidad de Castilla-La Mancha a montré que l'apprentissage par problèmes assisté par ChatGPT produisait des gains de connaissances à 2 semaines bien supérieurs à l'APP traditionnel ($d=3,14$), bien que la compétence clinique ait à peine différé.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-06

[Istanbul Medipol University \(with Universidad de Castilla-La Mancha, Spain\)](#) — consulté le 2026-09-06

[ClinicalTrials.gov registration NCT07010991](#) — consulté le 2026-09-06

[BMC Medical Education - full text](#) — consulté le 2026-09-06

[PubMed Central - full text](#) — consulté le 2026-09-06

Citer — Evidoria. *L'apprentissage par problèmes assisté par l'IA améliore la rétention des connaissances en formation de kinésithérapie — Essai Istanbul–Tolède*. ID persistant : 6fa52ca6-d22f-4ce2-875e-58ab4626c4f6.