

Un chatbot IA co-animateur de discussions en ligne — l'essai contrôlé randomisé de l'Université de Kyoto avec des étudiants afghans sous l'interdiction éducative des talibans

AI in Education · Bonne pratique · Afghanistan

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Un essai de l'Université de Kyoto a ajouté un chatbot GPT-4 à des discussions en ligne pour 80 étudiants afghans (40 femmes, 40 hommes) sans accès en présentiel, faisant passer les messages par étudiant de 5,11 à 8,73 ($p<0,01$) et la confiance ($p=0,037$).

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-24

[Kyoto University Graduate School of Informatics \(Hyper-Democracy platform\)](#) — consulté le 2026-08-24

[Digital Government Society conference paper \(DOI\)](#) — consulté le 2026-08-24

[IEICE Transactions on Information and Systems](#) — consulté le 2026-08-24

Citer — Evidoria. *Un chatbot IA co-animateur de discussions en ligne — l'essai contrôlé randomisé de l'Université de Kyoto avec des étudiants afghans sous l'interdiction éducative des talibans*. ID persistant : 1c28dc25-03f8-4377-932a-39418335649e.