

Recommandeur de formation continue par chatbot d'IA — Haute école pédagogique du Burgenland

AI in Education · Bonne pratique · Autriche

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

Une étude évaluée par des pairs, menée pendant six semaines à la Haute école pédagogique du Burgenland (Autriche), a testé un chatbot d'IA recommandant des formations continues à 1 125 enseignants : 2 030 interactions, 85,6 % de réponses correctes, un taux d'échec de 14,4 % et 85 % de sentiment positif.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-23

[University College of Teacher Education Burgenland \(Centre for Digital Education\)](#) — consulté le 2026-08-23

[Emerald: An empirical mixed-methods evaluation of AI-based chatbots for teacher professional development in Austrian higher education](#) — consulté le 2026-08-23

[Ubiquity Proceedings: Using AI-based chatbots for individualized teacher professional development](#) — consulté le 2026-08-23

Citer — Evidoria. *Recommandeur de formation continue par chatbot d'IA — Haute école pédagogique du Burgenland*. ID persistant : 2315a1c6-7e4f-4035-99c6-1d13b7a36711.