

Opérations académiques pilotées par l'IA à l'Arab Open University — De l'analyse de la rétention à l'automatisation des emplois du temps

AI in Education · Bonne pratique · Koweït

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

L'équipe d'analyse de données de l'Arab Open University, basée au Koweït, a réduit de 34 % les abandons en mathématiques d'introduction et de 18 % le taux moyen de décrochage grâce à IBM Watson Analytics, tandis qu'un planificateur d'emplois du temps par IA à base de règles, évalué par les pairs en 2026, a réduit le temps de création des emplois du temps de 4 à 6 semaines à moins de 2 heures dans les neuf campus et pour environ 62 000 étudiants.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-13

Arab Open University (AOU) — consulté le 2026-08-13

IBM case study — Arab Open University — consulté le 2026-08-13

Peer-reviewed paper — iJET, April 2026, Automated University Timetabling — consulté le 2026-08-13

Citer — Evidoria. Opérations académiques pilotées par l'IA à l'Arab Open University — De l'analyse de la rétention à l'automatisation des emplois du temps. ID persistant : 598a833c-7af5-4d91-bcfe-52fb416decae.