

AI for the Future — Curriculum d'IA du premier cycle du secondaire coconçu par la CUHK et le Hong Kong Jockey Club Charities Trust, évalué auprès de 335 élèves

AI in Education · Bonne pratique · Hong Kong

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Des professeurs de la CUHK et 17 chefs d'établissement et enseignants de 6 écoles secondaires ont coconçu le premier curriculum d'IA préuniversitaire de Hong Kong ; une évaluation mixte auprès de 335 élèves montre une hausse de la compétence et de l'attitude perçues.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-07

[The Chinese University of Hong Kong \(Faculties of Engineering and Education\) with the Hong Kong Jockey Club Charities Trust](#) — consulté le 2026-10-07

[Creation and Evaluation of a Pre-tertiary AI Curriculum \(arXiv\)](#) — consulté le 2026-10-07

[Times Higher Education: AI for the next generation \(CUHK\)](#) — consulté le 2026-10-07

Citer — Evidoria. *AI for the Future — Curriculum d'IA du premier cycle du secondaire coconçu par la CUHK et le Hong Kong Jockey Club Charities Trust, évalué auprès de 335 élèves*. ID persistant : d50942ed-5495-424c-9a49-5fc8b36a5142.