

Intégration de l'IA et innovation curriculaire — La plateforme nationale Digital School de l'Azerbaïdjan, évaluée dans 25 écoles de Bakou, Gandja et Sumgayit

AI in Education · Bonne pratique · Azerbaïdjan

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

Une étude évaluée par des pairs en 2026, portant sur 1 250 élèves et 250 enseignants dans 25 écoles publiques de Bakou, Gandja et Sumgayit, montre que l'intégration de l'IA au curriculum prédit significativement les compétences d'apprentissage autonome, en parallèle du déploiement national de la plateforme Digital School, soutenue par OpenAI, qui touche déjà plus de 500 000 élèves.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-14

Azerbaijan Ministry of Science and Education; OpenAI; Baku State University; Shaanxi Normal University — consulté le 2026-08-14

Azerbaijan Ministry: AI-Powered Teaching announcement — consulté le 2026-08-14

Frontiers in Education study — consulté le 2026-08-14

Azernews: Ministry–OpenAI adaptive learning platform — consulté le 2026-08-14

Citer — Evidoria. *Intégration de l'IA et innovation curriculaire — La plateforme nationale Digital School de l'Azerbaïdjan, évaluée dans 25 écoles de Bakou, Gandja et Sumgayit*. ID persistant : af848bd7-1246-472f-8b67-1935e8e35b77.