

Culture numérique en IA parmi les enseignants du primaire au Ghana — Étude de l'Université de Cape Coast

AI in Education · Good practice · Ghana

Score de qualité : 27/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Une étude de l'Université de Cape Coast a interrogé 319 enseignants ghanéens du primaire à l'aide d'une échelle validée de culture de l'IA, révélant un niveau modéré (~2,9/5) en connaissance, application, évaluation et éthique, avec un écart significatif entre les sexes en faveur des hommes.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-12

[University of Cape Coast, College of Distance Education](#) — consulté le 2026-07-12

[Discover Education \(Springer\): Exploring AI literacy among basic school teachers in Ghana](#) — consulté le 2026-07-12

[ERIC record: EJ1478500](#) — consulté le 2026-07-12

[ResearchGate: full-text PDF](#) — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *Culture numérique en IA parmi les enseignants du primaire au Ghana — Étude de l'Université de Cape Coast*. ID persistant : 587b717a-c7d8-4c63-b6e9-132f9107ee28.