

Littératie en IA et Égalité des Genres — Une Étude Quasi-Expérimentale d'un Cours STEAM-PBL-AIoT pour des Élèves Taïwanais de CM2

AI in Education · Bonne pratique · Taïwan

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Quasi expérimental

Résumé

Une étude quasi-expérimentale (n=109, CM2) menée à Tainan a montré que les filles débutaient un cours d'IA avec des scores de littératie en IA inférieurs à ceux des garçons, mais qu'un programme STEAM-PBL-AIoT a comblé cet écart au post-test, les filles de ce groupe surpassant les garçons du cours de comparaison.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-09

[National Cheng Kung University; University of Georgia](#) — consulté le 2026-08-09

[International Journal of STEM Education \(Springer Open, full text\)](#) — consulté le 2026-08-09

[DOAJ indexed record \(independent verification\)](#) — consulté le 2026-08-09

Citer — Evidoria. *Littératie en IA et Égalité des Genres — Une Étude Quasi-Expérimentale d'un Cours STEAM-PBL-AIoT pour des Élèves Taïwanais de CM2*. ID persistant : 2e4e66a7-2b86-44e0-9d1e-f995a621f3eb.