

La Planification Optimisée par l'IA Réduit les Coûts Sans Licenciements — Lubbock et Edgewood ISD, Texas

AI in Education · Good practice · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Face à la baisse des effectifs et à la fin des financements pandémiques, les districts de Lubbock et Edgewood (Texas) ont utilisé une planification optimisée par IA pour rééquilibrer effectifs de classes et charges des enseignants, économisant 2,2 M\$ dans 14 écoles de Lubbock et 1,05 M\$ dans tout le district d'Edgewood — sans licencier un seul enseignant.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-12

[Lubbock Independent School District / Edgewood Independent School District](#) — consulté le 2026-07-12

[The 74: Using AI for the Master Schedule Can Meet Student Needs — and Save Money](#) — consulté le 2026-07-12

[Education Week: How One District Uses AI to Build More Efficient Master School Schedules \(Austin ISD\)](#) — consulté le 2026-07-12

[KCBD: Lubbock ISD school board approves consolidation measures, including closure of Hodges Elementary](#) — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *La Planification Optimisée par l'IA Réduit les Coûts Sans Licenciements — Lubbock et Edgewood ISD, Texas*. ID persistant : ae2cca5f-d309-4215-bf18-6aba3f07bcb5.