

Écarts de Préparation à l'IA dans l'Enseignement Médical Syrien — Une Enquête de Préparation Axée sur l'Éthique Auprès de 564 Étudiants

AI in Education · Bonne pratique · Syrie

Score de qualité : 20/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Une enquête auprès de 564 étudiants syriens (2025) révèle 77,8% de sensibilisation à l'IA mais 27,8% d'expérience pratique, et le score le plus faible sur le domaine éthique ; une étude complémentaire cite le mauvais accès à internet comme premier obstacle.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-05

University of Kalamoon; Al-Hawash Private University; Al-Sham Private University; Syrian Virtual University; Damascus University — consulté le 2026-08-05

AI awareness among medical students in three private Syrian universities (BMC Medical Education, PMC) — consulté le 2026-08-05

Technology integration in Syrian medical education - students and faculty perspectives (JMIR Formative Research) — consulté le 2026-08-05

Citer — Evidoria. *Écarts de Préparation à l'IA dans l'Enseignement Médical Syrien — Une Enquête de Préparation Axée sur l'Éthique Auprès de 564 Étudiants*. ID persistant : d68ff681-2026-4a67-bce0-37b2833a9ddc.