

AI Sparring Partner — Un projet pilote à Belgrade forme les enseignants aux conversations difficiles grâce à des simulations par IA

AI in Education · Bonne pratique · Serbie

Score de qualité : 20/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Un projet pilote mené à Belgrade a permis à plus de 30 enseignants et pédagogues serbes de s'entraîner à des conversations difficiles — avec un parent frustré ou un élève en difficulté — face à un partenaire IA, avant d'en débattre la dynamique émotionnelle entre collègues et de réessayer.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-19

[Petlja Foundation, UNDP Serbia, Serbia Ministry of Education, Institute for the Improvement of Education](#) — consulté le 2026-08-19

[UNDP Serbia announcement](#) — consulté le 2026-08-19

[Petlja Foundation project page](#) — consulté le 2026-08-19

Citer — Evidoria. *AI Sparring Partner — Un projet pilote à Belgrade forme les enseignants aux conversations difficiles grâce à des simulations par IA*. ID persistant : c5daec69-8731-4317-9cad-d40ea733989b.