

Évaluation par reconnaissance vocale IA de la fluidité de lecture orale en xhosa

AI in Education · Bonne pratique · Afrique du Sud

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Une équipe dirigée par l'université du Cap a affiné des modèles de reconnaissance vocale open source pour noter automatiquement la fluidité de lecture orale des petites classes en xhosa, à partir de 14 971 enregistrements d'élèves de la 1re à la 4e année en Afrique du Sud, atteignant environ 91 % d'efficacité diagnostique par rapport aux données annotées par des humains.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-31

[University of Cape Town, with Western Sydney University, University of Pretoria, Universidade Federal de Pernambuco and Macquarie University](#) — consulté le 2026-07-31

[Springer — An End-to-End Approach for Child Reading Assessment in the Xhosa Language](#) — consulté le 2026-07-31

[Gates Foundation Grand Challenges — Automating EGRA in African Languages Using Voice-Recognition AI](#) — consulté le 2026-07-31

[arXiv — An End-to-End Approach for Child Reading Assessment in the Xhosa Language](#) — consulté le 2026-07-31

Citer — Evidoria. *Évaluation par reconnaissance vocale IA de la fluidité de lecture orale en xhosa*. ID persistant : 88a7111f-f1fa-479c-a560-04589aa3717a.