

AI4InclusiveEducation — le curriculum civique d'IA de La Scientothèque pour les jeunes défavorisés à Bruxelles

AI in Education · Bonne pratique · Belgique

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

L'ASBL bruxelloise La Scientothèque développe AI4InclusiveEducation, avec Erasmus+ SteamCity, pour apprendre aux 10-18 ans défavorisés à questionner la protection des données et les biais algorithmiques via des études de cas locales. L'UNESCO l'a distinguée en 2025, avec plus de 6 000 apprenants et 300 enseignants.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-02

[La Scientothèque ASBL \(Erasmus+ SteamCity consortium\)](#) — consulté le 2026-09-02

[UNESCO: four initiatives promoting responsible AI use](#) — consulté le 2026-09-02

[India Education Diary: UNESCO recognizes four initiatives](#) — consulté le 2026-09-02

[La Scientothèque \(official site\)](#) — consulté le 2026-09-02

Citer — Evidoria. *AI4InclusiveEducation — le curriculum civique d'IA de La Scientothèque pour les jeunes défavorisés à Bruxelles*. ID persistant : fafa93e4-2b78-429c-8613-42af9b3bfbe6.