

AI4T — Formation Erasmus+ des enseignants européens du secondaire à l'IA

AI in Education · Good practice · France

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Quasi-experimental

Résumé

Projet Erasmus+ (2021–2024) formant 1 005 enseignants du secondaire dans cinq pays de l'UE (France, Slovénie, Italie, Irlande, Luxembourg) à l'intégration de l'IA en maths, langues et sciences ; MOOC, manuel ouvert et évaluation avec groupe témoin ; ressources librement accessibles à l'échelle mondiale.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-06-24

[France Education International](#) — consulté le 2026-06-24

[AI4T project website](#) — consulté le 2026-06-24

[AI4T evaluation — INDIRE \(Italy\)](#) — consulté le 2026-06-24

[France Education International — AI4T overview](#) — consulté le 2026-06-24

[EPALE — AI for Teachers blog post](#) — consulté le 2026-06-24

Citer — Evidoria. *AI4T — Formation Erasmus+ des enseignants européens du secondaire à l'IA*. ID persistant : a0ff9ccf-40b9-4552-8e39-8d24bd8955e6.