

AI4T Italie — Le parcours en ligne tutoré de l'INDIRE forme 275 enseignants dans un essai randomisé (Erasmus+)

AI in Education · Bonne pratique · Italie

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Le volet italien de l'essai Erasmus+ AI4T a offert aux enseignants de mathématiques et de langues un parcours IA entièrement en ligne et tutoré ; l'évaluation randomisée par écoles montre de forts gains de connaissances mais pas de changement de l'usage hebdomadaire.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-16

[INDIRE \(with Erasmus+ AI4T consortium\)](#) — consulté le 2026-10-16

[AI4T Comparative European Evaluation Report \(D3.3\)](#) — consulté le 2026-10-16

[HAL archive record of the report](#) — consulté le 2026-10-16

[France Education International — AI4T leaflet](#) — consulté le 2026-10-16

Citer — Evidoria. *AI4T Italie — Le parcours en ligne tutoré de l'INDIRE forme 275 enseignants dans un essai randomisé (Erasmus+)*. ID persistant : 2054f768-2c40-43a6-9a6c-4a477012f98d.